



**ОТДЕЛ  
НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Современные компетенции библиотекаря при работе с ресурсами открытого  
доступа»**

Дополнительная профессиональная программа (ДПП) разработана в соответствии с требованиями Приказа Минтруда России от 14.09.2022 N 527н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по библиотечно-информационной деятельности».

*Составители ДПП повышения квалификации:* главный научный сотрудник, зав. отделом научных исследований открытой науки ГПНТБ СО РАН, доктор педагогических наук Н. С. Редькина

*Цель освоения ДПП повышения квалификации.* Развитие информационной инфраструктуры открытой науки требует наличие высококвалифицированного и заинтересованного персонала библиотек, способного реагировать на происходящие в науке и технологиях изменения, создавать инновационные информационные продукты и предоставлять их в открытом доступе, организовывать новые формы взаимодействия с учеными, реализовывать просветительские и образовательные программы, консультировать по вопросам, связанным с концепцией открытой науки.

Стратегически важными в развитии научных библиотек являются направления деятельности, традиционно направленные на поддержку, представление и продвижение результатов исследований ученых в единой информационной системе знаний. Реагируя на вызовы, связанные с развитием экосистемы открытой науки, библиотекари могут расширить спектр информационных продуктов и услуг в соответствии с принимаемыми политиками открытого доступа; участвуя в организации институциональных репозиториях, региональных, национальных и международных инициативах, способствуя обеспечению доступа к научным коллекциям в соответствии с лицензиями Creative Commons; создавая сервисы по управлению данными исследований; реализуя формы поддержки открытых данных, программного обеспечения с открытым исходным кодом, открытых образовательных ресурсов и открытых знаний.

В рамках курса вы ознакомитесь с основополагающими принципами и компонентами информационной экосистемы открытой науки, получите необходимые навыки и умения по работе с мировыми ресурсами и инструментами открытого доступа, сможете успешно применять полученные навыки в информационной поддержке пользователей библиотеки и активно внедрять новые информационные услуги. Курс полезен как для действующих сотрудников, так и для молодых специалистов.

*Форма обучения:* заочная с применением дистанционных образовательных технологий

*Общая трудоемкость программы* – 18 часов

*Срок обучения:* 1-2 недели

*Форма итоговой аттестации:* зачет

Таблица 1

Наименование тем	Всего часов	Контактная работа	Самостоятельная работа	Формы аттестации
<i>Тема 1. Открыть нельзя закрыть: Creative Commons в открытой науке</i>	2	-	2	не предусмотрена
<i>Тема 2. Искать и находить. Навигация по открытым образовательным ресурсам</i>	2	-	2	не предусмотрена
<i>Тема 3. Dimensions – связанные данные исследований: от идеи до воздействия</i>	2	-	2	не предусмотрена
<i>Тема 4. ResearchGate: рекомендуем или нет?</i>	2	-	2	не предусмотрена
<i>Тема 5. Ложь или истина: представление исследовательских данных</i>	2	-	2	не предусмотрена
<i>Тема 6. Неинвазивно, полезно, бесплатно: применение ООР в системе высшего медицинского образования</i>	2	-	2	не предусмотрена
<i>Тема 7. Сделать невозможное: как найти новостную информацию об открытой науке</i>	2	-	2	не предусмотрена
<i>Тема 8. Репозитории данных: характеристика, особенности хранения и использования научной информации</i>	2	-	2	не предусмотрена
<i>Итоговая аттестация</i>	2	-	2	<b>Зачет</b>

<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	
--------------	-----------	----------	-----------	--

**Детализированное содержание  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

***Тема 1. Открыть нельзя закрыть: Creative Commons в открытой науке***

Авторские права произведений в открытом доступе: как можно и как нельзя использовать открытые статьи под разными лицензиями. Что охраняется законом и где начинается ответственность научного сообщества как за соблюдение этики, так и за распространение знаний.

***Тема 2. Искать и находить. Навигация по открытым образовательным ресурсам***

Открытое образование и открытые образовательные ресурсы. Функциональная структура образовательных ресурсов. Разработка и внедрение открытых образовательных ресурсов, открытое лицензирование. Где и как осуществлять поиск открытых образовательных ресурсов: возможности и сложности. Критерии оценки открытых образовательных ресурсов.

***Тема 3. Dimensions – связанные данные исследований: от идеи до воздействия***

Динамическая платформа данных связанных исследований. Цитирование публикаций в Dimensions. Возможности выполнения поиска по грантам, по публикациям из определенного журнала или издателя. Наборы данных в Dimensions.

***Тема 4. ResearchGate: рекомендуем или нет?***

Социальная сеть ResearchGate- инструмент для совместной работы, обмена контентом и общения между учеными, авторами, учреждениями и др. Добавление результатов собственных исследований в открытой научной сети без нарушения авторского права, обеспечение доступности, поиска и возможности комментирования исследований в различных предметных областях.

***Тема 5. Ложь или истина: представление исследовательских данных***

Современные тенденции развития Current Research Information Systems (CRIS). Краткая характеристика информационных элементов CRIS: сведения о научных проектах и направлениях исследовательской работы; карточка научного сотрудника; информация об исследовательских подразделениях; научные публикации. Полнотекстовые базы данных, открытые доступы к трудам сотрудников университета, мониторинг публикационной активности.

*Тема 6. Неинвазивно, полезно, бесплатно: применение ООР в системе высшего медицинского образования*

*Тема 7. Сделать невозможное: как найти новостную информацию об открытой науке*

*Тема 8. Репозитории данных: характеристика, особенности хранения и использования научной информации*